

**AÇÕES INOVADORAS DE
ENSINO**

**EIXO
2**

Para a instituição a aprendizagem está relacionada com a atividade problematizadora, tanto do aluno quanto do professor, e a aprendizagem universitária está associada ao APRENDER A PENSAR E AO APRENDER A APRENDER. Acreditamos que o ensino universitário precisa hoje ajudar o aluno a desenvolver habilidades de pensamento e identificar procedimentos necessários para aprender e resolver problemas, problemas estes que provavelmente ainda nem existem no momento da formação, mas que se farão reais quando os acadêmicos estiverem no mercado de trabalho.

Nosso modelo metodológico crer que a problematização é um importante gatilho na construção das competências previstas nos perfis de egressos que orientam o percurso de formação na graduação.

Mais do que isto, pensamos que o ensino superior deve adotar outra lógica epistemológica que favoreça a superação com modelos estritamente disciplinares e fechados em si mesmos. Assim as metodologias de ensino, entendidas, como o caminho da mediação entre o sujeito cognoscente e o objeto do conhecimento, deve favorecer a aproximação desses dois polos a partir de mediações qualitativas que permitam ao aluno a construção do conhecimento tendo em vista a formação das competências que se deseja no perfil de cada curso de graduação, na seguinte lógica.

Considerando que os métodos de ensino constituem um ponto fundamental do planejamento da disciplina e do planejamento das aulas, propomos que eles devem conter uma visão dialógica do processo de construção do conhecimento.

Para garantir esse tipo de dinâmica a linha horizontal possibilitará a consolidação da relação entre teoria e prática. Nessa linha, os alunos são motivados a problematizar e contextualizar os saberes adquiridos com a linha vertical. A metodologia de ensino-aprendizagem assim delineada deve buscar:

- Superar as aulas meramente expositivas por aulas dialógicas, seminários, debates e mesas-redondas, onde se procurará estimular o aluno a atividades individuais e coletivas de construção do conhecimento, e não a assimilar um conjunto de saberes, como usualmente acontece, privilegiando a adoção de metodologias ativas.
- Assumir o princípio educativo da pesquisa e conferir maior ênfase aos trabalhos de pesquisa para as diversas disciplinas do curso, sendo sugerido que os docentes possam exigir, sempre que possível, a realização de trabalhos e artigos de conclusão das disciplinas;
- Recorrer à utilização de recursos multimídias postos à disposição dos professores na Instituição, através de mecanismos que, preferencialmente, o aproximem da atividade profissional a ser futuramente desempenhada;
- Valer-se das Tecnologias da Informação como ferramenta de construção e multiplicação do saber.

Ações Inovadoras Previstas para o Ensino

Entre as diversas atividades inovadoras direcionadas para o ensino, poderá se destacar o Projeto de Escola de Empreendedores, Inova FAMETRO, POD FAMETRO, e o Projeto da Escola de Líderes.



O Projeto **ESCOLA DE LÍDERES** buscará o desenvolvimento dos representantes e vices representantes que se deparam com situação de conflitos, delegação de tarefas para alcance de resultados no desempenho acadêmico, visando garantir o fortalecimento da equipe de liderança, valorizando seus conhecimentos e articulando com o líder na resolução de situações problemas que ocorrem no dia a dia.



MINUTO FAMETRO: momento dedicado a veiculação de informações seguras e de utilidade pública correlatas as áreas de conhecimento e de atuação dos cursos da FAMETRO.



A IES adotará o projeto **INOVA Fametro** que corresponde a uma revista integrada do Grupo Fametro que exhibe as práticas acadêmicas internas e externas de toda a rede do grupo, com metodologias inovadoras, bate-papo, notícias, cobertura de eventos e tudo relacionamento as atividades de ensino e aprendizagem do mundo Fametro. A produção será de responsabilidade dos alunos do curso de jornalismo.



O **Pod FAMETRO** é uma iniciativa do Grupo FAMETRO e corresponde a podcast (ficheiro de áudio) com periodicidade regular semelhante a um programa de rádio que explora assuntos do mundo acadêmico e da atualidade, com participação da comunidade acadêmica. As entrevistas com convidados especializados em áreas emergentes ou com grande impacto social servirá para debater, apresentar propostas, tendências e reflexões à toda comunidade acadêmica que será descarregado da Internet e lido no computador ou em dispositivo próprio.



O **ComTexto FAMETRO**, já é uma ação desenvolvida pelo Grupo FAMETRO, na qual, acadêmicos da Fametro produzirão vídeos contextualizando a principais informações acadêmicas de cada mês como iniciação científica, responsabilidade social, metodologias ativas, visitas técnicas e outros.



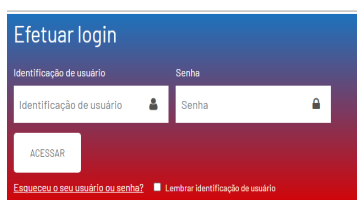
A SUPERAULA: Videoaulas gravadas por professores da IES, com temas das aulas presenciais, o propósito é a produção de conteúdo de qualidade referenciado no próprio professor da disciplina, com objetivo de contribuir para o estudo e temas complexos nem sempre assimilados na primeira oportunidade de sala de aula. A SUPERAULA é extensiva e desenvolvida por todas os cursos da instituição.



CONCURSO DE ORATÓRIA Competição para alunos do Curso de Direito do Grupo FAMETRO que se realiza considerando que a prática técnica da oratória um meio essencial à argumentação jurídica que atende aos objetivos definidos nos incisos III, IV, V, VII, IX e XII do art. 4º das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Direito (Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2018, do Ministério da Educação) e que é necessária a oratória ao correto exercício do direito do advogado (inciso X do art. 7º do Estatuto da Advocacia e Ordem dos Advogados do Brasil, Lei nº 8.906, de 4 de julho de 1994). Considerando, ainda, que a competição é uma importante atividade e estimuladora do desenvolvimento humano.



CONECTA MUNDO Programa multimídia, com a gravação de vídeos para as redes sociais com a intenção de demonstrar a comunidade externa o trabalho pedagógico realizado nas salas de aulas e demais espaços institucionais, valorizando boas práticas pedagógicas, atuando como ação de estímulo a adoção de práticas inovadoras e articuladoras entre teoria e prática, ressaltando as ações de extensão, pesquisa e inovação no âmbito da IES.



DIGITAL.FAMETRO A primeira prática inovadora e exitosa que destacamos será o Digital FAMETRO, o digital será um ambiente virtual de aprendizagem que oferecerá a expansão das possibilidades de aprendizagem aos alunos sem comprometer a carga horária presencial do componente curricular, diferente da plataforma para o uso da modalidade de educação à distância - o Digital FAMETRO, será inteiramente dedicado ao ensino presencial.



METODOLOGIAS ATIVAS Para orientação do corpo docente e técnico-pedagógico a instituição disponibiliza um Manual de Metodologia da Aprendizagem, dentro dos princípios estabelecidos para a Política de Ensino.

O Projeto da **ESCOLA DE EMPREENDEDORES** visará uma educação empreendedora no espaço acadêmico que surge em um momento muito importante tanto para a empregabilidade quanto para o desenvolvimento do Estado e municípios. As instituições de ensino estão diante de um desafio que é a adoção de uma nova postura pedagógica para formar empreendedores

RECURSOS TECNOLÓGICOS DIFERENCIADOS As Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) estão inseridas na maioria das atividades realizadas atualmente, tornando-se ferramentas riquíssimas e facilitadoras para a educação. No mundo globalizado, cada vez mais competitivo, terá uma grande vantagem aquele que souber onde buscar o conhecimento, em vez de ser um mero consumidor de informações repassadas pelos outros.



Simuladores Realísticos

Plataforma Anatômica Digital 3D

Lousa Digital Smart Board

A **BIBLIOTECA VIRTUAL** vincula-se com a comodidade, acessibilidade, expansão e com a democratização do conhecimento ao disponibilizar Bibliotecas Virtuais para o apoio ao ensino, pesquisa e extensão, no contexto do ensino presencial e ensino à distância no intuito de oferecer acesso à informação ao alcance de todos, independente da localidade.

	<p>A Biblioteca Virtual da Pearson Higher Education é uma iniciativa pioneira no mercado educacional. Desde 2005, oferece uma plataforma de livros digitais interativa, dinâmica e eficiente para as instituições de ensino que desejam inserir a transformação digital no processo educativo e melhorar a experiência dos estudantes. São diversas áreas de conhecimento, tais como: administração, marketing, engenharia, direito, letras, economia, computação, educação, medicina, enfermagem, psiquiatria, gastronomia, turismo e outras. A Biblioteca Virtual está atualmente disponível em mais de 950 instituições de ensino, com mais de 4 milhões de usuários ativos. Além dos títulos da Pearson, a plataforma digital conta com títulos de 30 editoras parceiras. TOTAL DE TÍTULOS DISPONÍVEIS NA BASE: 14.623 títulos</p>
	<p>Desenvolvida para ser o melhor provedor de conteúdo universitário do Brasil e a melhor solução digital de e-books para instituições de ensino superior, a Minha Biblioteca é uma plataforma digital de livros que possui um vasto acervo de títulos técnicos e científicos. Formada por 16 grandes editoras acadêmicas e 42 selos editoriais, por meio da Minha Biblioteca, estudantes, professores e profissionais têm acesso rápido, fácil e simultâneo a milhares de títulos. Com um amplo acervo multidisciplinar, são milhares de títulos técnicos, acadêmicos e científicos, em português, divididos em 7 catálogos: Ciências Jurídicas, Ciências Sociais aplicadas, Ciências Exatas, Saúde, Medicina e Odontologia, Ciências Pedagógicas e Letras e Arte, que atendem à bibliografia de mais de 400 cursos de graduação. TOTAL DE TÍTULOS DISPONÍVEIS NA BASE: 10.525 títulos.</p>
	<p>Plataforma digital com conteúdo odontológico com acesso à revistas de todas especialidades (Clínica de ortodontia, estética, endodontias, Journal Of Orthodontica, Cirurgia e perio), artigos e vídeos.</p>
	<p>O maior acervo de títulos técnicos sobre desenvolvimento de softwares. + de 700 títulos.</p>

A IES dispõe de um portfólio com 758 **LABORATÓRIOS VIRTUAIS**, que simulam o ambiente real e

proporcionam ao aluno a execução de experimentos, utilizando réplicas com alto grau de fidelidade ao laboratório físico tradicional. Os laboratórios virtuais podem ser acessados em ambiente web, por computador ou mobile.

