

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO
AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA (MATRIZ 2019)
Objetivo do Curso

Prover informações importantes para o desenvolvimento de hipóteses, por parte dos psicólogos, que levem à compreensão das características psicológicas da pessoa ou de um grupo.

Fundamentação

O curso de Pós-Graduação “latu sensu”, está estruturado de acordo com a Resolução nº 001/2014-CS/FAMETRO, do MEC/CNE/CES.

Caracterização do Curso

Carga Horária: 360 Horas

Duração:

Tipo: Especialização

Público Alvo

Psicólogos e áreas afins

Estrutura Curricular

Disciplina	CH	Ementa
Comportamento Humano nas Organizações	24	Apresentações & Expectativas; Entendendo a cultura/ clima da organização; bem-estar no trabalho, tomada de decisões; capital psicológico no trabalho; cidadania organizacional; configuração do poder organizacional; conflito-trabalho e família; conflito no ambiente organizacional, engajamento no trabalho; estilo de liderança; Trabalho em equipe e socialização organizacional; Personalidade e Emoção; Segurança da Informação.
Ética e Responsabilidade Social	24	Ética: conceito. Ética e Cultura. Responsabilidade Social: conceito. Gestão Social. Ética nos negócios. Benefícios derivados da ética e da responsabilidade social. Criação de um ambiente de trabalho ético e socialmente responsável. Código de Ética.
Fundamentos Psicométricos	24	Princípios básicos da psicometria, que têm importância relevada na utilização, compreensão e avaliação dos testes. Abordagem sobre a necessidade de um material de consulta que lhes proporcionem uma visão ampla e atualizada sobre as técnicas e conceitos mais relevantes da psicometria e da testagem psicológica.
Metodologia da Pesquisa Científica - I	24	A ciência e seu método. Introdução ao pensamento científico. A importância do ato de ler. O estudo de textos teóricos. A pesquisa

			científica: técnicas básicas, importância e tipos. O trabalho científico: tipos e elementos constitutivos. Normalização técnico-científica. O projeto de pesquisa. A Normatização de Trabalhos Acadêmicos.
	Técnicas de Entrevista	24	Fundamentação teórica e técnicas de entrevistas. Relação entrevistador-entrevistado. Natureza e processo da entrevista. Tipos de entrevista. Campos de aplicação. Questões éticas fundamentais. de entrevistas em situações simuladas. Desenvolver habilidades para reconhecer as especificidades de entrevistas.
	Avaliação da Personalidade: Técnicas Projetivas I (Zulliger)	24	Também conhecido como teste Z, o teste de Zulliger é uma técnica projetional que tem como objetivo descrever características da nossa personalidade de uma forma simples e eficaz, sem perder a modalidade interpretativa da psicoanálise. O teste Zulliger pode ser usado na seleção de pessoal, tendo origem na necessidade de criar uma prova que possa ser aplicada a um coletivo sem perder a fiabilidade nem a validade próprias de um teste psicométrico.
	Avaliação da Personalidade: Técnicas Projetivas II (Poligráfico)	24	O teste palográfico é um tipo de teste psicológico, bem expressivo, que permite identificar questões como equilíbrio emocional, inseguranças e introversão.
	Avaliação da Personalidade: Testes Psicométricos	24	Os testes psicométricos são testes psicológicos que avaliam a capacidade e personalidade de um candidato, tendo como objetivo identificar se ele é apto para exercer a função de determinado cargo na empresa para qual está se candidatando.
	Avaliação Psicológica no Trabalho / Escolar	24	A avaliação psicológica escolar compreende uma variedade de técnicas e procedimentos utilizados para obter informações a partir de observações, entrevistas, documentos, dinâmicas e instrumentos de medida, padronizados ou não. Por se constituírem um processo dinâmico, as práticas de avaliação psicológica utilizadas por psicólogos escolares variam conforme contexto e ao longo do tempo, o que requer uma constante revisão e sistematização de procedimentos
	Avaliação Psicológica para Porte de Armas	24	Esta aptidão psicológica é avaliada a partir de um laudo, que é emitido por um psicólogo que ateste que tal pessoa submeteu-se a uma Avaliação Psicológica. E este Laudo, por sua vez, considerará se aquele indivíduo, no momento daquela avaliação, estaria apto ou inapto para o manuseio de uma arma de fogo.
	Avaliação Psicológica na Aviação / Trânsito	24	Na avaliação psicológica de trânsito, as investigações dos fenômenos psicológicos, ou seja, das capacidades gerais, bem como das específicas do indivíduo, são de suma

			<p>importância, pois proporcionam indicadores para a tomada de decisões em relação às condições de esse indivíduo estar apto ou inapto para dirigir. Essa constatação nos remete à necessidade de uma preocupação, por parte dos profissionais de psicologia, em atuar de forma preventiva e preditiva no processo de avaliação psicológica, buscando interferir para que os motoristas não se exponham a situações de perigo a si e aos outros.</p>
	Avaliação Psicológica para Procedimentos Cirúrgicos	24	<p>Atualmente existem 3 procedimentos cirúrgicos que exigem de forma obrigatória a avaliação e acompanhamento psicológico, sendo estes a Cirurgia Bariátrica, Laqueadura e Vasectomia e a Readequação genital. O psicólogo tem o papel de trazer a luz e esclarecer as reais motivações e expectativas que o paciente tem em relação ao procedimento cirúrgico que irá mudar a sua vida.</p>
	Psicodiagnóstico Infantil	24	<p>O psicodiagnóstico infantil é a avaliação psicológica que visa identificar os pontos positivos e negativos dos fenômenos emocionais do paciente, permitindo o diagnóstico de uma possível psicopatologia. Dessa forma, o profissional avalia e identifica quais são os problemas e as soluções mais indicadas para resolvê-los.</p>
	Psicodiagnóstico na Adulterez e 3° Idade	24	<p>Compreender a importância da utilização do psicodiagnóstico realizado na terceira idade, assim como favorecedor da prevenção em relação ao adoecimento mental.</p>
	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	24	<p>Orientação e desenvolvimento do Trabalho Científico; Apresentação do plano de ensino; Definição e tipologias de artigo científico; Estrutura do artigo científico; Normas técnicas de artigos científicos; Orientações metodológicas de pesquisa científica; Orientações metodológicas para redação científica; Assessoramento individual e em grupo até 3 membros; Coleta dos dados; Análise e interpretação de dados. Redação científica; Normas de citação; Apresentação dos resultados; Validação dos dados; Avaliações dos procedimentos metodológicos; Aprovação da pesquisa; Defesa.</p>

Estrutura do Curso

O curso foi estruturado de modo a atender a Resolução MEC/CNE/CES nº. 01/2018-FAMETRO e funcionará de forma modular, que permite aos alunos e professores dedicação total à área do conhecimento em

pauta e evitando assim, fragmentações e diluições em tempos esparsos.