

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO

METODOLOGIA DO ENSINO À DOCÊNCIA SUPERIOR

Objetivo do Curso

Possibilitar uma reflexão sobre o processo educacional no Ensino Superior e sua importância no contexto social, considerando o significado e o valor da metodologia no fazer docente do ensino superior. Oferecer instrumental teórico-prático para inserção do profissional no ensino superior

Fundamentação

O curso de Pós-Graduação “lato sensu”, está estruturado de acordo com a Resolução nº. 1, de 8 de junho de 2007, do MEC/CNE/CES.

Caracterização do Curso

Carga Horária: 360 horas

Duração: 18 meses

Tipo: Especialização

Público Alvo

Portadores de diploma de bacharelado e licenciado em instituições reconhecidas pelo MEC.

Estrutura Curricular – 18 meses

	Disciplinas	C.H.	EMENTA
Módulo 1	COMPORTAMENTO HUMANO NAS ORGANIZAÇÕES	24h	Apresentações & Expectativas; Entendendo a cultura/ clima da organização; bem-estar no trabalho, tomada de decisões; capital psicológico no trabalho; cidadania organizacional; configuração do poder organizacional; conflito-trabalho e família; conflito no ambiente organizacional, engajamento no trabalho; estilo de liderança; Trabalho em equipe e socialização organizacional; Personalidade e Emoção; Segurança da Informação.
	ÉTICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL	24h	Ética: conceito. Ética e Cultura. Responsabilidade Social: conceito. Gestão Social. Ética nos negócios. Benefícios derivados da ética e da responsabilidade social. Criação de um ambiente de trabalho ético e socialmente responsável. Código de Ética.
	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA – I	24h	A ciência e seu método. Introdução ao pensamento científico. A importância do ato de ler. O estudo de textos teóricos. A pesquisa científica: técnicas básicas, importância e tipos. O trabalho científico: tipos e elementos constitutivos. Normalização técnico-científica. O projeto de pesquisa. A Normatização de Trabalhos Acadêmicos nos estudos; elaboração de projeto de pesquisa.
	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO GERAL E DO BRASIL	24h	Introdução ao estudo da História da Educação. A Educação nas sociedades sem escrita. Educação na Antiguidade e a constituição do Humanismo Clássico. Educação cristã e secular na Idade Média. Educação nos tempos modernos e sua articulação histórico-social com o Renascimento, Humanismo, Reforma e Contra-Reforma
	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	24h	O trabalho e a produção do saber e da cultura. Trabalho e educação especializada. As transformações sociais e tecnológicas e suas implicações na organização do trabalho docente universitário.

Módulo 2	FILOSOFIA, EPISTEMOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR	24h	Introdução Histórica á Filosofia da Ciência. A epistemologia das ciências Humanas e a compreensão do fenômeno educativo. A razão como fundamento da formação do homem moderno: perspectivas teóricas. A crise dos paradigmas modernos de formação do homem: perspectivas teóricas e sociais.
	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	24h	Estudo das teorias do desenvolvimento. Pesquisa em Psicologia do desenvolvimento. Abordagens em psicologia do desenvolvimento e aprendizagem. Enfoques em Piaget e Vygotsky. Tópicos de desenvolvimento na infância, adolescente e senilidade.
	INSTRUMENTAÇÃO PARA ORIENTAÇÃO DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSOS E MONOGRAFIAS	24h	Ciência e conhecimento científico. A pesquisa científica no ensino superior e aplicação das técnicas e procedimentos para análise de projetos de pesquisa. Pesquisa como meio de conhecimento e transformação. Monografia como construção do conhecimento científico. Orientação aos trabalhos científicos no ensino superior.
	POLÍTICA, ORGANIZAÇÃO E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	24h	As políticas públicas no Brasil: o envolvimento da sociedade civil e da sociedade política na formulação das políticas publicas educacionais. Política educacional Brasileira: a questão da democratização/universalização da educação. Políticas de Financiamento da Educação Superior. Organização e funcionamento do ensino superior. O ensino superior no Amazonas: Problemas e perspectivas.
	PLANEJAMENTO DE ENSINO E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	24h	Os Novos Desafios para a prática do Planejamento e da Avaliação no Ensino Superior: uma abordagem teórico-metodológica. A dinâmica do processo pedagógico e seus eixos norteadores: ensino, aprendizagem, pesquisa e avaliação. Estratégias metodológicas de ensino-aprendizagem, tecnologia educacional. Instrumentos e procedimentos de avaliação como princípio de continuidade da ação pedagógica.
Módulo 3	TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR	24h	Processos de gestão de projetos educacionais em ambientes formais no ensino superior; o papel das tecnologias da informação e comunicação na educação – TICES na concepção, elaboração e gestão integrada de projetos de ensino; integração das TICES no desenvolvimento dos processos relativos à organização do trabalho educacional no ensino superior.
	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA	24h	Fundamentos da EaD. Organização de sistemas de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação, processo de gestão e produção de material didático. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem (específico).
	DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR I	24h	Fundamentos da Didática, Abordagens Pedagógicas. A Didática como Mediadora da Teoria e da Prática Docente. A Construção de uma Proposta de Ensino-Aprendizagem e as Tendências Contemporâneas em Educação; Planos de Ensino, Seleção de Objetivos e Conteúdos, Dinâmica da Sala de Aula, os Projetos de Trabalho.
	DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR II	24h	Conceitos de Planejamento; Planejando para Alcançar Resultados. Confecção de um Projeto-Político-Pedagógico. Níveis do Planejamento; Avaliação enquanto Processo; Mediador de Aprendizagem;

		os diversos Enfoques de Avaliação: Epistemológicos, Psicopedagógicos e Sociológicos. As diversas Formas de Avaliação.
	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA – II	24h Orientação e desenvolvimento do Trabalho Científico; Apresentação do plano de ensino; Definição e tipologias de artigo científico; Estrutura do artigo científico; Normas técnicas de artigos científicos; Orientações metodológicas de pesquisa científica; Orientações metodológicas para redação científica; Assessoramento individual e em grupo até 3 membros; Coleta dos dados; Análise e interpretação de dados Redação científica; Normas de citação; Apresentação dos resultados; Validação dos dados; Avaliações dos procedimentos metodológicos; Aprovação da pesquisa; Defesa.

Atualizada em 03-2018.

Estrutura do Curso

O curso foi estruturado de modo a atender a Resolução MEC/CNE/CES nº. **01/2018** e funcionará de forma modular, que permite aos alunos e professores dedicação total à área do conhecimento em pauta e evitando assim, fragmentações e diluições em tempos esparsos.

Bibliografia Básica

- 1.
- 2.
- 3.

Bibliografia Complementar

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.