

**PROJETO DE ARTICULAÇÃO
PESQUISA, ENSINO,
EXTENSÃO E EDUCAÇÃO
AMBIENTAL**

**EIXO
2**

**PROJETO DE ARTICULAÇÃO PESQUISA, ENSINO,
EXTENSÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

PAPEERI – 2021-2

**MODELO
FORMULÁRIO PARA PROJETO**

IDENTIFICAÇÃO	
Título do Projeto:	Medicos na comunidade: atenção, inovação e cuidado com a população.
Curso(s):	Medicina
GPEDI:	Saúde, Qualidade de Vida e Desafios amazônicos.
Acadêmicos participantes:	Todos os períodos

APRESENTAÇÃO
<p>A razão de ser e existir das Instituições de Ensino Superior (IES) é a construção e transferência de conhecimento para formação acadêmica. Com base nesta afirmação, a articulação entre PESQUISA, ENSINO, EXTENSÃO e RESPONSABILIDADE SOCIAL, sustentáculo dessas instituições é indissociável. Portanto faz-se necessário a articulação entre os eixos acima descritos.</p> <p>A LDB nº 5.540/1968, no seu art. 20, ratifica as disposições, contidas no Decreto-Lei nº 252/1967: as universidades e as instituições de ensino superior estenderão à comunidade, sob forma de cursos e serviços especiais, as atividades de ensino e os resultados da pesquisa que lhes são inerentes. A mesma lei, art. 40, alínea “a”, consigna a participação do corpo discente nos programas de melhoria das condições de vida da comunidade e no processo de desenvolvimento, através das atividades de extensão.</p> <p>Sobre a indissociabilidade do tripé que sustenta o ensino superior, a Política Nacional de Extensão Universitária – FORPROEX, estabelece que “As diretrizes que devem orientar a formulação e implementação das ações de Extensão Universitária, [...] A Política de Extensão universitária afirma a Extensão Universitária como processo acadêmico. Nessa perspectiva, o suposto é que as ações de extensão adquirem maior efetividade se estiverem vinculadas ao processo de formação de pessoas (Ensino) e de geração de conhecimento (Pesquisa).” (FORPROEX, 2012).</p> <p>De acordo com a Resolução Nº 7, do art. 13, para efeito do cumprimento do disposto no Plano Nacional de Educação (PNE), as instituições devem incluir em seu Plano de</p>

Desenvolvimento Institucional (PDI), os seguintes termos, entre outros: a concepção de extensão, que se ajuste aos princípios estabelecidos na presente Resolução, a ser aplicado na formulação dos projetos pedagógicos dos cursos superiores, quando necessários; o planejamento e as atividades institucionais de extensão; a forma de registro a ser aplicado nas instituições de ensino superior, descrevendo as modalidades de atividades de extensão que serão desenvolvidas; as estratégias de acreditação curricular e de participação dos estudantes nas atividades de extensão; a política de implantação do processo auto avaliativo da extensão, as estratégias e os indicadores que serão utilizados para o cumprimento das disposições constantes no art. 4º desta Resolução; a previsão e as estratégias de financiamento das atividades de extensão.

O Projeto de Articulação entre Pesquisa, Ensino, Extensão e Responsabilidade Social Institucional - PAPEERI, que tem como objetivo inserir os discentes desta IES na pesquisa, articulada com o ensino e a extensão, considerando a necessidade de executar projetos de pesquisa Inter e Multidisciplinares. Além de contribuir com a formação de recursos humanos para a pesquisa e o desenvolvimento regional, desperta no aluno a capacidade de ler a realidade da vida criticamente e ser capaz de intervir nessa realidade construindo e reconstruindo conhecimentos e trocando saberes, a partir da relação teórico-prática da interação dialógica academia-comunidade.

A prática a indissociabilidade entre PESQUISA, ENSINO, EXTENSÃO, e aplica interdisciplinaridade, transversalidade e multidisciplinaridade como estratégias de abordagens metodológicas para fortalecer e enriquecer o processo de ensino e aprendizagem discente, ampliando e aprofundando a construção de conhecimento quando as disciplinas, ofertadas simultaneamente em um mesmo período conseguem dialogar estabelecendo relações que habilitam o discente à análise e interpretação de conteúdo de forma contextualizada.

Os GRUPOS DE PESQUISA, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO – GPEDI, vão consorciar-se com os interesses da IES e as diretrizes do Instrumento de Avaliação Institucional Externa da Diretoria de Avaliação da Educação Superior - DAES/MEC. Possuem dentre suas funções, incentivar e manter a regularidade da produção científica da instituição ao longo do tempo, o que resulta no aumento da publicação de artigos em revistas científicas, publicação de resumos em congressos e aumento da geração de novas tecnologias que atendam às necessidades da sociedade e das comunidades assistidas. Os GPEDI's são compostos por todos os cursos da IES, de acordo com as áreas de conhecimento e possuem suas respectivas linhas de pesquisa conforme anexo neste projeto.

COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

O projeto pedagógico é articulado no sentido de vincular o campo acadêmico à prática, incentivar o discente a assumir vários papéis, se contrapondo de modo crítico e dialético a realidade social, bem como saber associar diversidade temática com as disciplinas do curso.

Essa preocupação é norteadada pela IES na sua dimensão universal e normativa na busca pela cidadania como patrimônio da sociedade civil, também norteadado pelo processo de ensino. Portanto, a preocupação do curso de Medicina vem sendo a de “formar médicos capazes de atuar como cidadãos”, competente tecnicamente, crítico e seguindo princípios éticos, capazes de solucionar problemas, comprometido com a realidade social e empreendendo os conceitos técnicos, teóricos e práticos nas diversas áreas da medicina.

As atividades de extensão como Projetos como o “Médicos na comunidade” visam atingir alguns objetivos urgentes, dentre os quais o aumento das atividades práticas em relação às teóricas e o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe, do compromisso social e da humanização do exercício profissional entre os acadêmicos de medicina. Como consequência, pretende-se formar nos acadêmicos um perfil dotado de senso crítico e de responsabilidade que lhe permitam uma atuação consciente e consequente em relação à realidade social da comunidade na qual está inserido, além de exercitar o trabalho em equipe com membros da própria comunidade.

O Ministério da Saúde, através do Sistema Único de Saúde (SUS), considera a necessidade de implantar e implementar políticas de promoção da saúde, através de ações que deverão ser executadas com foco em resultados que proporcionem a adoção de hábitos saudáveis por parte da população brasileira, além de internalizar a responsabilidade individual da prática da saúde. O projeto de mobilização social proporciona o fortalecimento a capacidade de resposta do sistema de saúde às doenças emergentes e endêmicas, e a orientação de medidas concretas que promovam saúde e bem-estar social.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL DO PAPEERI:

Promover práticas articuladas de **PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO** por meio do desenvolvimento de projetos com atividades que relacionem TEORIA E REALIDADE, nas três dimensões incluindo a **RESPONSABILIDADE SOCIAL, contemplando os eixos Educação Ambiental, Ético-racial, Direitos Humanos e Educação Indígena.**

COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

OBJETIVO DA INTERDISCIPLINAR

Geral:

- Abordar as competências gerais do curso de medicina, especificamente seguir a organização curricular do curso proporcionando aos discentes

Específicos:

- Incentivar a experiência na comunidade através do aprendizado em sala de aula;
- Capacitar o discente no atendimento ao público em diferentes ciclos da vida;
- Estimular o pensamento crítico na prática de estratégias educativas no âmbito da medicina e meio ambiente.

METODOLOGIA DA ATIVIDADE

1. CONTEXTUALIZAÇÃO DA COMUNIDADE

- Perfil étnico racial na comunidade.
- Perfil de educação ambiental na comunidade.
- Direitos humanos e educação ambiental.

2. LEVANTAMENTO DAS NECESSIDADE DA COMUNIDADE

- Com base em questionário previamente elaborado pelos cursos do grupo GPEDI envolvidos no projeto.

3. DESCRIÇÃO DA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO NA COMUNIDADE PELOS CURSOS (GPEDI) ENVOLVIDOS NO PROJETO (Item 1 e 2 do projeto), RELACIONANDO TEORIA E REALIDADE.

- Responsável: colegiado dos cursos e coordenadores.
- Submissão do projeto e aprovação do Comitê de Ética.

4. CONTIBUIÇÃO INTERDISCIPLINAR, na qual cada disciplina deve propor 01 objetivo específico para contribuição com a proposta descrita no item 3.

- Cada disciplina tem que propor 1 objetivo específico para contribuir com a proposta descrita no item 3.

5. INTERVENÇÃO

- Aplicar a proposta do item 3 na comunidade.
- Responsáveis: Alunos e docentes (tutor).

COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

DETALHAMENTO

1. MAPEAMENTO

ETAPAS	
DESENVOLVIMENTO	O curso IRÁ ORIENTAR O MAPEAMENTO da (s) necessidade (s) para direcionamento da atividade de intervenção na comunidade conveniada.
AÇÃO DO CURSO PARA ATIVIDADE DE EXTENSÃO.	O curso realizará mapeamento das necessidades da comunidade para direcionamento de atividade de intervenção.
DISCIPLINAS ENVOLVIDAS	Todas as disciplinas.
TURMAS ENVOLVIDAS	Todos os períodos.
AVALIAÇÃO (PARTE DA NOTA PARCIAL)	0,0 a 1,0 ponto
QUANTIDADE DE HORAS ATRIBUÍDAS AOS ALUNOS	10% do total da carga horária do curso distribuídas no projeto.

2. INTERDISCIPLINAR

ETAPAS	
DESENVOLVIMENTO	Deve acontecer UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA com foco na inter-relação das disciplinas sob a orientação dos professores do período e direcionadas para as NECESSIDADES e ações a serem desenvolvidas na comunidade.
AÇÃO DO CURSO PARA ATIVIDADE DE EXTENSÃO E RESPONSABILIDADE SOCIAL	Leitura, análise e planejamento das necessidades da comunidade e seleção da (s) necessidade(s) a ser(em) atendida(s) no semestre.
DISCIPLINAS ENVOLVIDAS	Todas as disciplinas.
TURMAS ENVOLVIDAS	Todos os períodos.
AVALIAÇÃO (PARTE DA NOTA PARCIAL)	0,0 a 1,0 ponto.
QUANTIDADE DE HORAS ATRIBUÍDAS AOS ALUNOS	10% do total da carga horária do curso distribuídas no projeto.

TABELA COM EXEMPLO DE INTEGRALIZAÇÃO DE HORAS DE EXTENSÃO EM ANEXO

RESULTADOS ESPERADOS

COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

ATIVIDADE DE PESQUISA:

Espera-se aplicar a **PESQUISA e INICIAÇÃO CIENTÍFICA**, transversalmente, presente em todas as atividades dos cursos, como base teórica e assim despertar no corpo discente o espírito investigativo e o senso crítico.

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR:

Espera-se que a atividade desenvolvida atinja o objetivo de analisar a percepção dos alunos sobre a o Tema Geral: Medicina Social: análises clínicas, pesquisa, inovação e cuidado com a população, no contexto de ensino, a partir de uma abordagem metodológica pautada na interdisciplinaridade, concretizado por meio de atividades à comunidade.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Item	Quantidade
------	------------

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

**RELATÓRIO PARCIAL: 1º. SEMESTRE DO ANO- ATIVIDADES: INTERDISCIPLINAR;
TRANSVERSAL; EXTENSIONISTAS; AULA PRÁTICA DE LABORATÓRIO.**

**RELATÓRIO FINAL: 2º. SEMESTRE DO ANO INTERDISCIPLINAR; TRANSVERSAL;
ESPONSABILIDADE SOCIAL (ABMES - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE
MANTENEDORES DO ENSINO SUPERIOR) E ATIVIDADES EXTENSIONISTAS.**

ETAPA	DATA	CONFERÊNCIA DA COORDENAÇÃO DE ENSINO	CONFERÊNCIA DA COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO.
1o. Semestre			
Entrega do Projeto PAPEERI			
Mapeamento das atividades da comunidade			
INTERDISCIPLINAR (1,0 PONTO – N2)			
TRANSVERSAL (1,0 PONTO – N1)			
Aula Prática de Laboratório			
Entrega do relatório das atividades do 1º. Semestre do ano			
2o. Semestre			

COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

Visitas às comunidades - Responsabilidade Social e Extensão universitária			
Responsabilidade Social da ABMES (1,0 PONTO – N2)			
Artigo Científico (1,0 PONTO – N2)			
Entrega do relatório das atividades do 2º. Semestre do ano			

REFERÊNCIAS

Constituição Brasileira de 1988. <senado.leg.br/atividade/const/constituicaoofederal>.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa.** 6ª. ed. Campinas: Autores Associados, 2008.

MAGNANI, Ivetti. **Ensino, pesquisa, extensão e a nova tipologia do ensino superior brasileiro.** In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 25.

CAXAMBU, 2002. **Anais... Caxambu: ANPEd,** 2002. Disponível em: <<http://www2.uerj.br/~anped11>>. Acesso em: 25 fevereiro de 2017.

GARCIA, Rosa Wanda Diez. A dieta hospitalar na perspectiva dos sujeitos envolvidos em sua produção e em seu planejamento. **Revista de nutrição,** v. 19, n. 2, p. 129-144, 2006.

SILVA, Maria das Graças. **Universidade e sociedade: cenário da extensão universitária?** In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 23., Caxambu, 2000. Anais.

Política Nacional de Extensão Universitária-FORPROEX, 2012.
<https://www2.unicentro.br/proec/diretrizes/?doing_wp_cron=1548446120.0605840682983398437500>



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

Coordenação de Curso

Coordenação de Ensino

Coordenação de Pesquisa e Extensão

ANEXO I

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS

Grupo de Pesquisa 1: Educação e Desafios amazônicos

CURSOS: (licenciaturas)

1-Educação Física

2-Química

3-Pedagogia

Linhas de Pesquisa:

1 – Educação, Interdisciplinaridade e Ações Inovadoras

2 – Educação, Cidadania e Direitos Humanos

3 – Cultura e Meio Ambiente na Amazônia

4 – Produção e Cultura dos Avanços Tecnológicos

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA SAÚDE

Grupo de Pesquisa 2: Saúde, Qualidade de Vida e Desafios amazônicos.

CURSOS:

1-Biomedicina

2-Educação Física (Bacharelado)

3-Enfermagem

4- Estética e Cosmética.

5-Farmácia

6-Fisioterapia

7-Fonoaudiologia

8-Medicina Veterinária

9-Medicina

10- Nutrição

11-Odontologia

12- Psicologia

13- Radiologia

14- Serviço Social

Linhas de Pesquisa:

1 – Saúde Mental e Expressão Cultural

2 – Serviço de saúde humanizado, Políticas Públicas e inclusão.

3 – Saúde, Prevenção e Qualidade de Vida e Abordagem Multidisciplinar

4 – Prevenção e tratamento das Doenças.

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Grupo de Pesquisa 3: Gestão, Empreendedorismo e Direito na Amazônia

CURSOS:

1- Administração

2- Ciências Contábeis

3- Direito

4- Jornalismo

5- Psicologia

6- Gestão da Qualidade

7- Gestão de Recursos Humanos

8- Logística

9- Marketing

10- Turismo

11- Gastronomia

Linhas de Pesquisa:

1- Empreendedorismo e Gestão contábil na Região Amazônica.

2 – Logística no Contexto amazônico

3 – Direitos Humanos e Estado Democrático de Direito

4 – Gerenciamento do Turismo na Amazônia

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS EXATAS

Grupo de Pesquisa 4: Inovação e Sustentabilidade na Amazônia.

CURSOS:

1-Arquitetura

2-Design

3-Engenharia Ambiental e Recursos Renováveis

4-Engenharia Civil

5-Engenharia Elétrica

6-Engenharia da produção

7-Gestão da Produção Industrial

8-Segurança do Trabalho

9-Sistema de Informação1

10-Petróleo e Gás

Linhas de Pesquisa:

1 – Inovação, Arquitetura, Construção Civil e Qualidade de Vida

2 – Meio Ambiente e Sustentabilidade

3 – Ações Inovadoras, Produção de Energia e Alternativas Sustentáveis para a Amazônia

4 – Gestão de Recursos Naturais e Ações Inovadoras Sustentáveis